

ایلنا: حاجی میرزایی هدف از سفر به استان کرمان را بازدید از روند آموزش و بهره برداری از طرح‌های آموزشی عنوان کرد. وی گفت: بر خلاف خبرهای شنیده شده، تاکنون موردی از کرونا در مدارس کشور، دانشتیم و پیشنهادهای تعطیلی مدارس در سراسر کشور به منظور پیشگیری از روند افزایشی این ویروس است. حاجی میرزایی درباره وضعیت مدارس هم گفت: اکنون مدارس با یک و سوم ظرفیت باز هستند و تمام پایه‌های تحصیلی از طریق تلویزیون و با فضای مجازی با عنوان بستر آموزشی شاد آموزش داده می‌شود و به سایر دانش آموزان بدون امکانات بسته آموزشی داده می‌شود. وی افزود: دانش آموزان می‌توانند هر دو هفته یا سه هفته با مراجعه به معلم اشکالات خود را برطرف کنند.

سخن تازه
شماره ۶۲۱
۱۴ مهر ۱۳۹۹

۱۰ درصد
دانش آموزان در
مدارس حاضر
می‌شوند

مهر: حاجی میرزایی درباره شیوع کرونا و فعالیت مدارس گفت: مطالعات بهداشت جهانی نشان می‌دهد تاکنون فعالیت مدارس بر سیر کرونا تاثیرگذار نبوده ضمن آنکه باید عنوان کرد که ظرفیت دانش آموزان در مدرسه کامل نیست و هم اکنون ۱۰ درصد حضور دانش آموزان در مدارس را داریم. وی افزود: هر زمان تشخیص دهند در هر منطقه ای که حضور دانش آموزان برای سلامتی زیان بار باشد، فعالیت مدارس غیر حضوری می‌شود. ۲۵ درصد مدارس زیر ۵۰ دانش آموز دارند و می‌توانند مراقبت لازم را بر رعایت پروتکل های بهداشتی داشته باشند.

گزارش سخن تازه از وضعیت حضوری- مجازی مدارس:

مربیان خسته، والدین ناراضی

یلدا گلزاری

سال تحصیلی جدید با تمام کس و قوس‌هایش و اما و اگرهای وزرای کابینه نشین بالاخره از ۱۵ شهریور آغاز و مدارس بازگشایی شدند. در حالی که خانواده‌ها همچنان منتظر توقف آموزش حضوری بودند اما تصمیم‌گیری‌هایی دقیقه نودی که جای هر نوع تفکری در آن خالی‌ست، همچون آب یخی بر روی اولیا و حتا مدیران و مربیان ریخته و همه را شوکه کرد. بعد از گذشت چند هفته از شروع مدارس، اما همچنان نگرانی والدین به قوت خود باقی‌ست. به خصوص در مدارس دولتی که هرگز نتوانسته توقعات اولیا را چه از لحاظ بهداشتی و چه از لحاظ آموزشی با ایلکیشن «شاد» برآورده کند.

برنامه ریزی‌ها مرتب در حال تغییر است

در حالی که قطعیت در تصمیم گیری برای توقف آموزش حضوری، نیاز به مدیریت قاطعی داشت که فقدان آن محسوس است، تصمیم گیری برای باز و بسته شدن مدارس به مدیران آموزشی استان‌ها و در نهایت شهرستان‌ها سپرده شد تا آن‌ها تاوان بی برنامه‌گی دولت - پس از ۸ ماه از اوج ویروس کرونا در کشور- را بپردازند. در شهرستان‌ها هم هر مدیری برنامه‌ای ارائه داد و اوج برنامه‌ریزی را می‌توان در زوج و فرد کردن تدریس و گروه‌بندی کردن کلاس‌ها، دید. هرچند پس از گذشت یک ماه، هر روز در حال تغییر است و در نهایت به مجازی برگزار شدن کلاس‌ها ختم شده است.

مربیان ناراضی - تحقیر شده‌ام

در این میان، می‌توان سردرگمی مربیان و دانش آموزان را به خوبی دید. دبیری که باید نیمی از روز را صرف آموزش دانش آموزان حضوری کند و نیمی دیگر از روز را صرف آموزش مجازی‌ها، چگونه توان تقییل یافته‌اش را بازبایی کند در حالی که هر دو گروه مجازی و حضوری از نحوه رسیدگی وی به دانش آموزان ناراضی هستند.

پای درددل چند مربی نشستیم تا ناگفته‌ها را برای‌مان بازگو کنند. اسدی معلم بازنشسته‌ای است که ۴۰ سال سابقه‌ی تدریس در شهر را دارد و چنین می‌گوید: «من در طول خدمتم، نزدیک به ۱۵ تشویق نامه دارم. اما حالا کارم به جایی رسیده که هر روز والدین به مدرسه می‌آیند و از کم کاری من در فضای مجازی برای بچه‌های‌شان می‌گویند. در حالی که من تمام توانم را به کار می‌برم ولی نمی‌دانم توقع خانواده‌ها را چگونه برآورده کنم.

خانواده‌ها فقط به ارسال کلیپ بسنده کرده‌اند و آموزش‌هایی که من سر کلاس می‌دهم و به صورت فیلم به اشتراک می‌گذارم را قبول ندارند. دایم با مربیان دیگر در حال مقایسه شدن هستیم. کاش عذر من را برای ادامه تدریس می‌پذیرفتند. چرا نه وقت استراحتی برایم مانده است و نه توانسته‌ام رضایت والدین را به دست آورم و هر روز تحقیر هم می‌شوم.»

تکلیف‌مان را مشخص کنید، وقت کم می‌آوردیم

پاریزی دیگر مربی‌ست که در مدسه‌ای تدریس می‌کند که هم به صورت مجازی و هم حضوری آموزش دارد. او چنین می‌گوید: «کاش کل مدرسه را مجازی می‌کردند که تکلیف مان را بدانیم. به هر دو گروه نمی‌توان رسیدگی کرد و دیگر توانی برای‌مان نمانده. اصلا وقت استراحت ندارم و فرزندان خودمان را به طور کل رها کرده‌ام و نمی‌توانیم زمانی برای کمک کردن به آن‌ها خالی کنیم. این مشکل خیلی راحت حل می‌شد اگر طی این مدت زیرساخت‌ها را آماده می‌کردند که حداقل اینترنت پرسرعتی را در نظر می‌گرفتند که این همه وقت مردم تا تلف نکنند. یک تماس ۵ دقیقه‌ای ۲۰ دقیقه طول می‌کشد آن هم بی کیفیت، حالا اگر ۲۰ دانش آموز داشته باشیم، آیا وقت رسیدگی به همه‌ی دانش آموزان کلاس را خواهیم داشت؟ ما را به حال خودمان رها کرده‌اند و منتظرند که ببینند چه می‌شود و کی صبرمان سر می‌آید؟»

حرمت معلم از بین رفته

حرف یکی دیگر از مربیان این است: «حرمت معلمان، از بین رفته، دیگر معلم حریم خصوصی ندارد. فیلم آموزشی و نحوه تدریس در همه‌ی شهر پخش می‌شود و کوچکترین اشتباهی کند، آبرویش را می‌برند. با این وجود بازخوردی که انتظار داریم را در پی ندارم و دایما خانواده‌ها در حال مقایسه‌ی فیلم‌های آموزشی مربیان مدارس مختلف با هم هستند و این کار ما را خیلی سخت کرده است و یک روز بدون استرس را تاکنون نداشته‌ام. بابت هر اشتباه باید به مدیر و خانواده دانش آموزان حساب پس بدهیم و هزار جا عذرخواهی کنیم. تمرکز ما کلا از بین رفته و باید دایما به مواردی غیر از آموزش، متمرکز شویم که حرفی برای زدن، باقی نگذاریم. علاوه بر این، بیشتر والدین به معلم خصوصی رو آورده‌اند. از ترس بیماری، فرزندان را مدرسه نمی‌فرستند و آموزش را به معلم خصوصی می‌سپارند در حالی که نمی‌دانند همین معلم خصوصی نیمی از روز یا دانش آموزان سروکله زده و اگر دانش آموزی ناقل بوده باشد، آن مربی هم



عکس: الناز پیشیار / سخن تازه

که شهریه مدارس غیردولتی برای دانش آموزانی که به صورت مجازی در کلاس‌ها شرکت می‌کنند را کاهش داد، گفت: «این امکان ندارد چرا که شهریه مدرسه مشخص است و چه یک دانش آموز به مدرسه بیايد و نیاید، در هزینه‌های مدرسه هیچ فرقی نخواهد داشت. چرا که هزینه‌های جانبی چون برق و تلفن و نیروهایی که آن‌جا فعالیت می‌کنند سرچایش است. علاوه بر این هزینه‌ی اینترنت و هزینه‌ی تهیه مواد ضدعفونی کننده هم به هزینه‌ها اضافه شده است.

وی گفت: به نظر شما، هیچ معلمی راضی هست که حقوقش نصف شود؛ چون به صورت مجازی تدریس می‌کند؟ مسلما چنین نخواهد بود. در این میان، شهریه متغیر چون، هزینه‌ی اردو، تغذیه، سرویس مدرسه، جشن‌ها و بقیه‌ی موارد از دانش آموزان گرفته نمی‌شود و تنها همان شهریه ثابت باید پرداخت شود.»

محبابور در رابطه با اینکه آیا در چنین شرایطی نمی‌توان کل مدارس را به صورت مجازی تشکیل داد؛ تا به این صورت از سردرگمی مربیان و دانش آموزان کاست، گفت: «خبر چرا که حدود یک چهارم از دانش آموزان ما، امکانات مجازی شدن را ندارند و باید حتماً از امکانات حضوری مدارس استفاده کنند. اگر چنین شود به آن‌ها ضربه وارد می‌شود و از تحصیل باز می‌مانند. تنها زمانی می‌توانیم مدارس را به طور کامل مجازی کنیم که این

بیماری تبدیل به یک اپیدمی شود که کلیه اصناف شهر تعطیل شوند. آن موقع مدارس را هم تعطیل خواهیم کرد.»

محبابور در پاسخ به این سوال که، ۸ ماه از تعطیلی اولیه‌ی مدارس در سال گذشته، می‌گذرد آیا در این مدت امکانات بیشتری برای مدارس به خصوص دولتی در نظر گرفت، که امسال همانند ماه‌های پایانی سال تحصیلی گذشته با مشکل مواجه نشویم، چنین پاسخ داد: «در این مدت خیلی کارها انجام گرفته، همانند همین برنامه‌ی شاد، امکانات بیشتری برای آن که در نظر گرفته شده که بتوان فیلم زنده هم ارسال کرد که قابلیت ماندگاری ۴۸ ساعته را داراست و برنامه‌های آموزشی هم در آن وجود دارد که دسترسی به آن آسان است.»

نگرانی از دنیای پس از کرونا

در هر صورت با توجه به شرایط پیش رو، هرچند مدرسه‌ها باز شدند اما همگی نگران سطح آموزش فرزندان هستیم که پس از کرونا چگونه باید با آن کنار بیاییم و چگونه این نقصان را رفع کنیم

و کلیه‌هایی را که معلم می‌فرستد مثل دانش آموز نگاه کنیم و یاد بگیریم، بعد به فرزندمان یاد دهیم. کل روزمان همین گونه می‌گذرد. تازه اگر فرزندمان به حرف‌مان گوش کند تا بتوانیم به او آموزش دهیم.»

دیگری می‌گوید: «من پسرم را مدرسه‌ی دولتی می‌فرستم. خوب هیچ امکانات نظافتی و بهداشتی برای بچه‌های دولتی در نظر گرفته نشده. اگر مجازی هم بشوند، آموزش درستی به آن‌ها داده نمی‌شود و در این شرایط اقتصادی باید پول دهیم تا آموزش درستی فرزندان‌مان ببینند.»

مادر یکی از دانش آموزان که شاغل است می‌گوید: «طرف صبح خانه نیستیم که فرزندم سر کلاس مجازی حاضر شود. مجبور شدم برای فرزندم گوشی خریداری کنم که خودش آموزش را ببیند و حالا معلمش او را وارد کلاس مجازی نمی‌کند و می‌گوید فقط والدین باید عضو گروه باشند، مرخصی بگیرند و فرزندان را وارد کلاس مجازی کنند. به نظر شما این حرف عاقلانه است. آیا هیچ ارگانی هر روز به من مرخصی می‌دهد؟ چرا بعضی از معلمان، شرایط خانواده‌ها را درک نمی‌کنند؟»

در حد توان مشکلات را مرتفع می‌کنیم

در همین رابطه با محبابور؛ مدیر آموزش و پرورش سیرجان گفتگو کردیم؛ وی در رابطه با این که آیا این امکان وجود دارد

ناقل خواهد بود. پس این وسط این دانش آموز، هم از تحصیل عقب مانده و هم شاید به این ویروس مبتلا گردد که نمونه‌هایی از طی این سه هفته دیده‌ام که واقعا جای تاسف وجود دارد.»

با این گروه‌بندی‌ها، سردرگمیم

پای صحبت والدین هم نشستیم صحبت‌های آن‌ها را هم شنیدیم. یکی از والدین از مشکلات عیدیه‌ای که این مدت برایش پیش آمده می‌گوید: «مدرسه‌ی دخترم، دانش آموزان را گروه‌بندی کرده است. دختر من باید فقط روزهای زوج به صورت چرخشی به مدرسه برود یک روز ساعت ۸، روز بعد ساعت ۱۰ مانده‌ام که چگونه برای دخترم سرویس مدرسه بگیرم. با این شرایط هم که کسی جرات نمی‌کند چند دانش آموز را در یک ماشین جا دهد بنابراین گرایه سرویس مدرسه سر به فلک کشیده.»

از امکانات مدرسه استفاده نمی‌شود، شهریه را کم کنید

یکی دیگر از اولیا می‌گوید: «من فرزندم به صورت مجازی، آموزش می‌بیند. در حالی که از هیچ کدام از خدمات مدرسه استفاده نمی‌کند. نه برقی برایش مصرف می‌شود، نه آموزش مستقیمی از معلم می‌بیند، پس چرا باید کل شهریه را به مدرسه بپردازد. حداقل می‌بایست نیمی از شهریه را از دانش آموزان مجازی بگیرند. الان ما خودمان هم نقش معلم را برای فرزندمان بازی می‌کنیم و هم نقش دانش آموز را در برابر معلمش باید فیلم

اربعین سید و سالار شهیدان تسلیت باد

اربعین تسلیت باد

اتوگالری علی - بلوار سیدجمال، نبش هجرت

خرید و فروش انواع سکه و شمش آب شده

خیابان امام - بازار نو - مغازه پنجم سمت راست

۰۹۱۳۲۴۵۱۸۲۰ - ۴۲۲۰۵۰۲۰

اربعین تسلیت باد

اربعین تسلیت باد

روابط عمومی و امور بین الملل شرکت سنگ آهن گهر زمین